

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR****9º SEMANA: 18/05/2020 a 22/05/2020**

<b>Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marques</b>	<b>Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas;</b>
<b>Nível de ensino: 3º ANOS</b>	

**HABILIDADES**

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Identificar e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
- Relacionar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades, comparando e ordenando quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade, dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Identificar o Sol, os planetas e seus satélites como constituintes do sistema solar.
- Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

**ATENÇÃO!**

Todas as SEXTAS-FEIRAS DAS 14h às 15h estaremos tirando dúvidas com os alunos.

Link - [meet.google.com/ngb-xyaj-fdp](https://meet.google.com/ngb-xyaj-fdp)

**ASSITA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA SEMANA:**

<https://drive.google.com/file/d/18T1uK5bge5TN3cVmQGbo6e2VJVACL5qv/view?usp=sharing>

**OBS: Os alunos deverão entrar somente às 14 horas e com o seu microfone desligado para ouvir as orientações.**

**18/05/2020 SEGUNDA-FEIRA  
(Linguagem e Matemática)  
Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Assista a história - Se as coisas fossem mães -

[https://www.instagram.com/tv/B\\_27G8NFQHG/?igshid=1fcwo3rujgs9v](https://www.instagram.com/tv/B_27G8NFQHG/?igshid=1fcwo3rujgs9v)

**Segundo:** Escrita de um parágrafo.

**Terceiro:** Desenho sobre seu parágrafo.

**Matemática:**

**Primeiro:** Relembrando centena, dezena e unidade por meio do material dourado.

**Segundo:** Atividade de centena, dezena e unidade

**19/05/2020 TERÇA-FEIRA**  
**(Língua portuguesa e Ciências humanas)**  
**Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Assista ao vídeo sobre – Substantivos próprios e comuns –  
<https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro>

**Segundo:** Copiar as explicações no caderno.

**Terceiro:** Atividade sobre substantivos próprios e comuns.

**Ciências Humanas**

**Primeiro: Assista ao vídeo -** Porto Alegre de Volta ao Passado de 1848 a 1900 Parte 1  
[https://www.youtube.com/watch?v=pM\\_GRdHaTIA](https://www.youtube.com/watch?v=pM_GRdHaTIA)

**Segundo:** Escreva o nome de alguns lugares.

**Terceiro:** Responda.

**20/05/2020 QUARTA-FEIRA**  
**(Língua portuguesa e Ciências da natureza)**

**Ciências da natureza**

**Primeiro:** Folha de atividade – sistema solar

**Segundo:** Desenho do planeta

**Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Atividades do livro – Porta Aberta – Língua Portuguesa – Páginas: 18/19/20/21

**21/05/2020 QUINTA-FEIRA**  
**(Matemática e Linguagem)**

**Matemática**

**Primeiro:** Represente os números.

**Segundo:** Problemas matemáticos

**Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Recorte e cole – Substantivos próprios e comuns

**Segundo:** livro – **LIÇÃO DE CASA** – LINGUA PORTUGUESA – Páginas: 21 e 22 – Substantivos próprios e comuns

**22/05/2020 SEXTA-FEIRA**  
**(Matemática e Língua Português)**

**Matemática**

**Primeiro:** Realize as atividades no livro – **LIÇÃO DE CASA** – MATEMÁTICA – Páginas: 17/18/21 (1 e 2)

**Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Leitura – Árvore de livros – Era uma vez, uns três.

**Segundo:** Ilustração e escrita de parágrafo.

## Segunda- feira – 18/05/2020

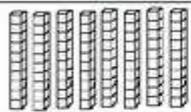
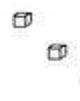
- 1) Assista a história – **“Se as coisas fossem mães”** – Lembrando que todas as pessoas especiais, representam o papel de Mãe em nossa vida.
- 2) [https://www.instagram.com/tv/B\\_27G8NFQHg/?igshid=1fcwo3rujgs9v](https://www.instagram.com/tv/B_27G8NFQHg/?igshid=1fcwo3rujgs9v)
- 3) Em seu caderno escreva um parágrafo sobre o que sua mãe/ou essa pessoal especial que desempenha esse papel em sua vida representa para você. Use sua criatividade na escrita desse parágrafo que pode conter até 10 linhas. Não esqueça! Início de frases, nomes de pessoas, com letra maiúscula. E ponto final quando terminar as frases.
- 4) Agora faça uma ilustração bem caprichada sobre esse parágrafo que você escreveu.

### Matemática

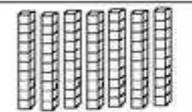
- 1) Vamos relembrar como representamos as centenas, dezenas e unidades com o material dourado. Em seu caderno, desenhe o material dourado e copie as explicações.



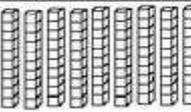
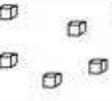
- 2) Em seu caderno, copie a atividade abaixo (desenhando o material dourado) OU realize a impressão da folha e cole em seu caderno, após, complete.

DEZENAS	UNIDADES
	

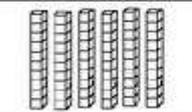
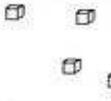
□ + □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	

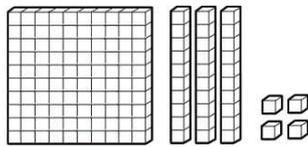
□ + □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	

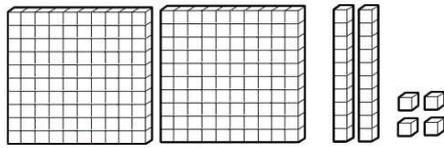
□ + □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	

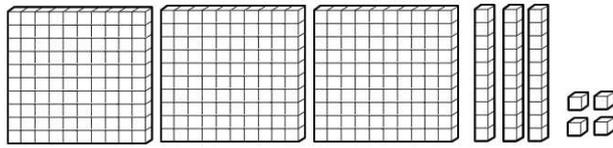
□ + □ = □ □



CENTENA,  DEZENAS E  
 UNIDADES



CENTENA,  DEZENAS E  
 UNIDADES



CENTENA,  DEZENAS E  
 UNIDADES

---

## Terça - feira – 19/05/2020

### Língua Portuguesa

- 1) Assista ao vídeo explicativo sobre – **Substantivos próprios e comuns** - <https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro>
- 2) Em seu caderno copie as explicações abaixo. Você pode usar lápis de cor colorido para destacar o que tem de mais importante.

- **Substantivos comuns** – **Indicam seres de uma mesma espécie:**

**Ex:** livro – mesa – carro

- **Substantivos Próprios** – São aqueles que nomeiam seres de um modo particular, como nome de pessoas, ruas, avenidas, cidades, estados, países, entre outros. Esses substantivos sempre são escritos com letra **maiúscula**.

**Ex:** Rio de Janeiro – Pedro – Praça dos Três Poderes – Palácio das Esmeraldas

- 3) Em seu caderno copie o quadro abaixo e classifique as palavras em substantivos próprios ou comuns.

Atlântico

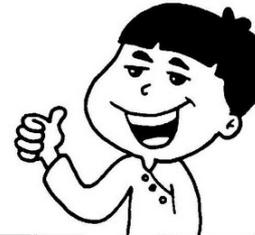
Mariana

Paraguai

Roraima

bermuda

Diamantina



água

Urano

abelha

Nilo

espada

rua

chuva

verão

bola

globo

Belém

Marajó

pessoa

Pedro

Bahia

Carlos

sapato

amor

**Substantivos comuns**


**Substantivos próprios**


**Ciências Humanas**

- 1) Juntamente com sua família, assista ao vídeo - **Porto Alegre de Volta ao Passado de 1848 a 1900 Parte 1** - [https://www.youtube.com/watch?v=pM\\_GRdHaTIA](https://www.youtube.com/watch?v=pM_GRdHaTIA)
- 2) Escreva o nome de 4 imagens que apareceram no vídeo que você assistiu e pesquise como esses lugares estão atualmente.
- 3) De maneira geral, responda em seu caderno:

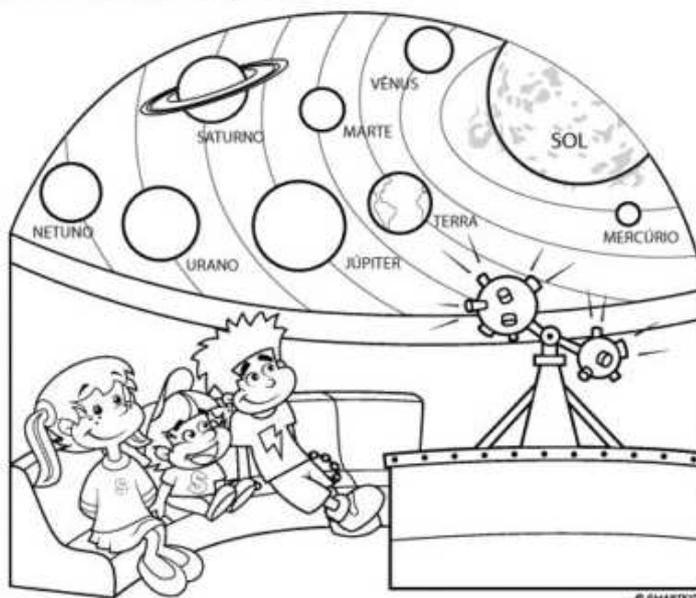
- a) O que você percebeu de diferente nas imagens pesquisadas?  
b) Você prefere Porto Alegre atual ou de antigamente?

## Quarta- feira – 20/05/2020

### Ciências da natureza

- 1) Em seu caderno copie as perguntas e resposta **OU** imprima a folha, pinte, responda e cole em seu caderno.

No planetário, Tina está observando os planetas e depois terá que fazer a tarefa de casa, vamos ajudá-la?



1. Qual é o planeta que está mais próximo do Sol?	
2. Qual é o planeta que está mais distante do Sol?	
3. Quais são os planetas que tem anéis?	

- 2) Em seu caderno, faça o desenho do planeta que não faz mais parte do sistema solar. Escreva o nome desse planeta e diga o motivo dele ter deixado de fazer parte sistema do solar.

### Língua Portuguesa

Realize as atividades no livro - **Porta Aberta - Língua Portuguesa**. Páginas: 18/19/20/21.

**Obs.:** As atividades serão realizadas no próprio livro, apenas anote a data nas páginas trabalhadas.

# Quinta – feira – 21/05/2020

## Matemática

- 1) Copie a atividade abaixo em seu caderno. Represente os números conforme exemplo.

	Centena	Dezena	Unidade
260	2	6	0
123			
189			
247			
384			
421			

- 2) Copie os problemas em seu caderno, após resolva. **Não esqueça!** Resposta completa e cálculo armado.

- a) Num pomar há 627 laranjeiras e 352 cajueiros. Quantas árvores frutíferas há no pomar?

Resposta: \_\_\_\_\_

Cálculo :

- b) Cecília tem 487 atividades da lousa para fazer. Realizou apenas 187 dessas atividades. Quantas atividades Cecília ainda precisa fazer?

Resposta: \_\_\_\_\_

Cálculo:

- c) Num saquinho haviam 937 balas de iogurte. Dei para meu irmão 505 das minhas balas de iogurte. Com quantas balas fiquei?

Resposta: \_\_\_\_\_

Cálculo:

## Língua Portuguesa

- 1) Recorte de revistas ou jornais 5 substantivos próprios e 5 substantivos comuns, após cole em seu caderno.
- 2) Realize as atividades do livro – **LIÇÃO DE CASA – LINGUA PORTUGUESA** – Páginas: 21 e 22 – Substantivos próprios e comuns. **Obs.:** Faça as atividades no próprio livro, apenas copie a data nas páginas trabalhadas.

# Sexta – feira – 22/05/2020

## Matemática

- 1) Realize as atividades no livro – **LIÇÃO DE CASA – MATEMÁTICA** – Páginas: 17/18/ 21(1 e 2). Faça as atividades no próprio livro, anote apenas a data nas páginas trabalhadas.

## Língua Portuguesa

- 1) Realize a leitura do livro na **Árvore de livros – Era uma vez, uns três**.
- 2) Após a leitura, faça a ilustração da parte que foi mais significativa para você e escreva um pequeno parágrafo com até 10 linhas, do que compreendeste da história “Era uma vez, uns três”.